

ЗМІСТ

ПСИХОЛОГІЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ТА УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ В ОРГАНІЗАЦІЇ

<i>Карамушка Л.М., Терещенко К.В.</i> Психологічні особливості впровадження тренінгу «Етнопсихологічні чинники організаційного розвитку освітніх організацій»	3
<i>Філь О.А.</i> Розвиток конкурентоздатності освітніх організацій у контексті організаційного розвитку	7

ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ

<i>Блешмудт П.П.</i> Психологічні особливості реалізації тренінгу «Психологія підготовки персоналу банківських структур до роботи в команді»	14
<i>Бондарчук О.І.</i> Особливості особистісної саморегуляції керівників загальноосвітніх навчальних закладів	20
<i>Горбань Г.О.</i> Особливості проектування управлінських рішень як професійної дії	25
<i>Гришук О.В.</i> Основні принципи та підходи в дослідженні синдрому емоційного вигорання у зарубіжній психології	30
<i>Дектярьова Т.В.</i> Психологія безпеки: теорія питання	33
<i>Задорожна О.М.</i> Аналіз критеріїв ефективності управління взаємодією загальноосвітнього та вищого навчальних закладів	37
<i>Ищук О.В.</i> Тренінг впливу організаційної культури вищих навчальних закладів на становлення професійної ідентичності студентів	41
<i>Карамушка Л.М., Вознюк А.В.</i> Особливості традиційного та інноваційного підходів до управління педагогічними працівниками в освітніх організаціях	44
<i>Карамушка Л.М., Канівець Т.М.</i> Тренінг «Формування психологічної готовності студентів до здійснення майбутньої професійної кар'єри»: структура, зміст, основні інтерактивні техніки	49
<i>Карамушка Л.М., Фелькель Т.Г.</i> Тренінг «Психологічні умови розвитку лідерських якостей у майбутніх науково-педагогічних працівників»	55
<i>Корсакевич В.В.</i> Зміст та структура експериментальної моделі розвитку конкурентоздатності викладацького персоналу вищого навчального закладу приватної форми власності	61
<i>Ліплянська О.В.</i> Зміст, структура та ефективність тренінгу «Запобігання плинності персоналу в комерційних організаціях»	65
<i>Охотницька К.Ю.</i> Розуміння персоналом державної служби зайнятості сутності відданості організації та основних умов її формування	70
<i>Пастухова Т.І.</i> Аналіз ефективності тренінгу «Формування психологічної готовності майбутніх менеджерів до професійно-ділового спілкування в організації»	73
<i>Карамушка Л.М., Радченко О.Б.</i> Особливості вияву організаційних конфліктів у професійно-технічних навчальних закладах	78
<i>Самойленко Д.О.</i> Двопроцесна модель відданості організації	82
<i>Тищенко Т.В.</i> Взаємозв'язок мотивації досягнення успіху та лояльності залежно від оптимізму особистості	87

ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ

<i>Галаган Л.В.</i> Психологічні проблеми та профіль розвитку конкурентоздатності безробітних-майбутніх підприємців	92
<i>Карамушка Л.М.</i> Оцінка аспірантами ролі підприємницької поведінки в їх економічній соціалізації	99
<i>Карамушка Л.М., Гнускіна Г.В.</i> Психологічні особливості підприємницької діяльності: оцінка підприємцями змісту, основних мотивів, позитивних та негативних сторін підприємницької діяльності	107
<i>Карамушка Л.М., Ходакевич О.Г.</i> Оцінка студентами ролі грошей у їх життєдіяльності	111
<i>Рудюк О.В.</i> Аспекти структурно-психологічного аналізу професійних криз у безробітних	117

СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

<i>Бондаренко Т.В.</i> Закономірності розвитку ідентичності серед кривих та прийомних дітей	122
<i>Гончаренко Н.В.</i> Категорія здоров'я як предмет психологічного дослідження	125
<i>Карамушка В.І.</i> Структура і формування екологічних компетентностей особистості	128
<i>Кудусова Э.Н.</i> Формирование вариативности мышления студентов в процессе изучения психологии	132
<i>Правдивець Н.О.</i> Програма розвитку професійної ідентичності в жінок-військовослужбовців у процесі виховної роботи з ними з місцем служби	140
<i>Рябич Я.Є.</i> Аналіз підходів, методів та технік діагностико-корекційної роботи з кризовими суїцидонебезпечними станами особистості	144
<i>Францев А.Н., Михайлов В.В.</i> Коннотативная причастность как инструмент формирования группового мнения	147
<i>Харченко Д.М.</i> Комплексний підхід у дослідженні психосоматичних розладів	154

<i>Шевякова Н.Л.</i> Індивідуально-особистісні детермінанти емоційно-вольової регуляції в перехідний період розвитку особистості від підліткового до юнацького віку	157
<i>Щербина Л.Ф.</i> Дослідження метатеоретичного рівня знання психотерапевта	162
<i>Щіпановська О.Р.</i> Теоретичний аналіз основних підходів до визначення асертивності й асертивної поведінки в зарубіжній та вітчизняній психології	167

МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

<i>Карамушка Л.М., Філь О.А., Креденцер О.В., Терещенко К.В., Івкін В.М., Ковальчук О.С., Лагодзінська В.І., Kożusznik, B., Turska, E., Polak, J.</i> III Польсько-український семінар «Інноваційні напрямки розвитку психології праці та організаційної психології в Польщі та Україні» (4 вересня 2012 року, м. Катовіце, Польща)	172
<i>Карамушка Л.М., Креденцер О.В., Філь О.А.</i> Участь членів Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці у Міжнародній конференції з економічної психології (5-8 вересня 2012 року, м. Вроцлав, Польща)	173