

Yarmolenko L.V. Psychological features of morality of the young married couples: theoretical aspects. Family the natural and most proof forming of human society that mortgages bases of valued-motivational sphere of personality influences on forming of her character. Family accumulates in itself all signs of society, and as in focus represents life of our country. Family represents the stages of historical development of any people and keeps the signs of old ethnoss. But at the same time, family is not something absolutely permanent and unchanging.

Ukrainian family always was and remains the best educator, transmitter of national ideals. In Ukraine the cult of family dominated since olden times, cult of honour to the parents and the family, cult of house. Attaining a root in grey antiquity, Ukrainian family was folded and became stronger in continue many centuries. The most characteristic sign of the Ukrainian ethnoss is long family that is named by birth. It unites the married couples, parents and children, that includes simultaneously a few generations and bound by blooded and domestic relations.

Folded family of tradition during many centuries and became stronger during historical development of humanity. Since olden times Ukrainians examined family and family as a sacred object, and education of children, as a saint duty is paternal: due to education in family people continued itself in the children, generated the national spirit, character, mentality, traditional domestically domestic culture. The main guard of line-up in public mutual relations and families was a custom. Respect and love to the family, native family begins with valued relation of domestic relicts, objects will visit and other information about life of past generations.

The modern young married couples, unfortunately, elect a pragmatic orientation, putting material values above spiritual, ignoring traditions that were careful and passed from a generation in a generation. Maintenance of traditions is basis for the construction of the real family, where all live by purposeful life of the healthy collective joined, where the spirit of mutual help, heat, sincere anxiety dominates, where all love and respect each other.

Key words: family, genus, family, young couple, traditions, customs, husband, wife, family morality.

Отримано: 10.05.2014 р.

УДК 159.9.01:159.9.075

Ятчук М.С.

НАПРЯМИ СТИМУЛЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ПРАЦІВНИКІВ ДЕРЖАВНОЇ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ

Ятчук М.С. Напрями стимулювання професійно-особистісного розвитку працівників державної пенітенціарної служби України. У статті розглядається проблема гармонійного розвитку персоналу кримінально-виконавчої служби. Виділено перешкоди гармонійного розвитку особистості працівників пенітенціарної служби. Запропоновано шляхи стимулювання розвитку особистості працівників пенітенціарної служби України.

Ключові слова: професійна деформація, гармонійний розвиток, професійно-особистісний розвиток.

Ятчук М.С. Направлення стимулювання професійно-особистісного розвитку працівників державної пенітенціарної служби України. В статті розглядається проблема гармонічного розвитку персоналу кримінально-виконавчої служби. Виділені перешкоди гармонічного розвитку особистості працівників пенітенціарної служби. Предложено шляхи стимулювання розвитку особистості працівників пенітенціарної служби України.

Ключевые слова: профессиональная деформация, гармоничное развитие, профессионально-личностное развитие.

Постановка проблеми. Існуюча система професійної підготовки працівників Державної кримінально-виконавчої служби України не задовольняє повністю вимог щодо гармонічного розвитку особистості. Останнім часом в органах внутрішніх справ та Державної кримінально-виконавчої служби України все більше уваги приділяється проблемам тренінгової роботи. У зв'язку з цим вбачається необхідним дослідження розвитку особистості працівників Державної пенітенціарної служби України та створення умов для гармонічного розвитку фахівців.

У юридичній психології окремі аспекти проблеми психологічного супроводження гармонічного розвитку особистості працівників пенітенціарної служби безпосередньо чи опосередковано досліджували Н.С. Гук, С.Ю. Замула, О.В. Іванова, Т.В. Кушнірова, В.С. Медведєв, І.В. Пахомов, І.М. Рудніцька, В.О. Синьок, В.М. Синьов, В.В. Суліцький, С.П. Шелест, С.І. Яковенко та інші. Проте питання стимулювання професійно-особистісного розвитку працівників Державної пенітенціарної служби України розроблені недостатньо, що й зумовило вибір теми нашого дослідження.

Мета дослідження – виділити напрями стимулювання професійно-особистісного розвитку працівників Державної пенітенціарної служби України.

Розгляд проблеми. Особистість працівників Державної пенітенціарної служби України постійно перебуває у стані змін. Це відкрита система, яка реагує на різні внутрішні (особистість) та зовнішні впливи (адаптація молодого працівника до умов служби, переміщення за посадою (вертикальна та горизонтальна кар'єра), отримання звання, вихід на пенсію, постійний контакт з засудженими, особливості особистого життя).

Державна пенітенціарна служба України передбачає низку напрямів діяльності:

- нагляд (забезпечення цілодобового контролю за поведінкою засуджених);

- охорона (постійний контроль за установою та прилеглою територією);

- оперативно-розшукова діяльність (виявлення даних про протиправну діяльність засуджених);

- соціально-психологічна служба (вивчення засуджених, соціально-психологічний вплив на них з метою виправлення та ресоціалізації);

- контроль за виконанням судових рішень (ведення особових справ засуджених, розгляд питань щодо умовно-дострокового звільнення та заміни не відбутої частини покарання більш м'яким);

- інтендантська служба (господарське забезпечення органів та установ виконання покарань);

- робота з особовим складом (відбір персоналу, прийом на службу, психолого-педагогічне супроводження службової діяльності, надання психологічної допомоги окремим працівникам).

Кожен з напрямів діяльності ставить свої завдання та певні вимоги до особистості працівників, проте спільним для усіх є робота зі специфічним контингентом – засудженими. Засуджені часто негативно ставляться до працівників органів та установ виконання покарань, інших засуджених, конфліктують, чинять фізичний опір персоналу, захоплюють заручників, здійснюють втечі, групову непокору, напад на працівників, приміщення, інших людей.

Головне завдання яке стоїть перед працівниками Державної пенітенціарної служби України – це виправлення та ресоціалізація засуджених. Аналіз Закон України "Про державну кримінально-виконавчу службу України" від 23 червня 2005 року дає можливість констатувати, що головні принципи діяльності – це гуманізм та людяність. Цікаво які якості особистості працівника кримінально-виконавчої служби забезпечать успішність службової діяльності, які можна покласти в основу структури особистості. Професійна діяльність актуалізує розвиток певних якостей особистості працівника та призводить до професійної деформації.

Розглянемо існуючі напрями оптимізації гармонійного розвитку особистості працівників Державної пенітенціарної служби України. В.С. Медведєв [6] вважає, що для забезпечення гармонійного розвитку особистості працівників кримінально-виконавчої служби потрібно попереджати та долати професійну деформацію. І.В. Пахомов, І.М. Рудніцька, В.О. Синєбок, В.В. Скороходов, С.П. Шелест [8] пропонують тренінг профілактики професійної деформації персоналу установ виконання покарань.

Автори праці "Профілактика професійної деформації персоналу установ виконання покарань" [8] розглядають професійну деформацію як сукупність змін особистості, що виникають внаслідок негативних особ-

ливостей професійної діяльності протягом тривалого часу. Професійна деформація порушує цілісність особистості, знижує її адаптивність, справляє негативний вплив на ділове спілкування та ефективність службової діяльності в цілому, на окремі якості особистості, на сімейне життя.

П.В. Макаренко [4] наголошує, що негативні зміни професійної "Я-концепції" працівників органів внутрішніх справ можуть призвести до професійної деформації.

Л.І. Мороз у праці "Професійно-психологічний тренінг у становленні особистості фахівця (на прикладі працівників ОВС)" [7] зазначає, що самооцінка є частиною Я-концепції. Отже, неадекватна самооцінка сприяє виникненню професійної деформації.

На думку Т.А. Іванової [5], центральними етапами формування професійної "Я-концепції" працівників правоохоронних органів є: формування ідеальної моделі професіонала – стимулювання рефлексії для усвідомлення своїх можливостей – стимулювання мотивації для досягнення ідеальної моделі професіонала.

Я.В. Мацегора [5, с. 15] зазначає, що деякі особливості "образу Я" працівника органів внутрішніх справ можуть бути причиною професійної деформації. Самоставлення, як компонент "образу Я", є показником професійної ідентифікації працівників органів внутрішніх справ. Загальна тенденція полягає у наступному: чим довше працівник органів внутрішніх справ у професії, тим більш позитивне самоставлення (це виявляється як на усвідомленому, так і на не усвідомлюваному рівні), і тим сильніше зближення загального "образу Я" із професійним. Професійний "образ Я" пов'язаний з тією діяльністю, що виконують працівники органів внутрішніх справ, тобто з правоохоронною, і, відповідно, з орієнтацією на право і цінності суспільства. Це знаходить своє відображення у формуванні у працівників органів внутрішніх справ так званого "ефекту фасаду" – позитивного, соціально схвалюваного, створеного спеціально для навколишніх "образу Я". Оскільки для "ефекту фасаду" характерна низька критичність, то його посилення може вести до формування професійної деформації.

Я.В. Мацегора [5, с. 14] вважає, що основний методом корекції "образу Я" професіонала органів внутрішніх справ – це тренінг особистісного зросту і соціально-психологічний тренінг.

Проведене у 2010 році дослідження професійної деформації персоналу установ виконання покарань показало [8], що 43 % опитаних працівників пенітенціарної служби України впевнені у необхідності додаткових занять для ефективної професійної діяльності, 23 % ніколи не замислювались над необхідністю отримання додаткових знань, 34 %

не мають бажання отримувати додаткові знання. Більшість опитаних (59 %) зазначили, що відсутні можливості отримати професійну психологічну допомогу при вирішенні особисто-професійних проблем.

П.В. Макаренко [3] зазначає, що сучасні дослідження показали як сімейні проблеми безпосередньо відображаються на виконанні працівниками органів внутрішніх справ своїх службових обов'язків. Це проявляється в порушенні дисципліни, зловживанні алкоголем, скоєнні злочинів, суїцидів. Сімейно-побутові конфлікти призводять до втрати змісту професійної діяльності та викликають стрес. Успіх в професійній діяльності визначається не тільки наявністю відповідних знань і вмінь, але, перш за все, і внутрішнім психологічним станом, особистісним значенням професії. Це дуже яскраво виявляється в екстремально-напружених професіях, а саме у працівників міліції негативний психологічний стан може призвести до непоправних вчинків. Негативний психологічний стан, який породжує конфліктну ситуацію, найчастіше пов'язаний з тим, що відбувається в особистих, сімейних відносинах працівника органів внутрішніх справ і людини взагалі. Причому ця закономірність: "конфлікт в сім'ї – проблеми на роботі" є універсальною для всіх людей, незалежно від професії.

Стосовно працівників органів внутрішніх справ доцільно говорити про профілактику сімейно-побутових конфліктів. На відміну від людей інших професій, сімейні конфлікти у працівників органів внутрішніх справ характеризуються завищеною гостротою та інтенсивністю [3].

Т.В. Кушнірова [2, с. 36] зазначає, що у працівників Державної кримінально-виконавчої служби на фоні індивідуальної психоемоційної чутливості і невміння ефективно вирішувати наявні проблемні ситуації на службі та у сім'ї, переживання втрати близької людини, сімейних або службових міжособистісних конфліктів створюється під ґрунтя для здійснення асоціальних вчинків, зловживання алкоголем. Отже, доцільним є розвиток уміння вирішувати різні ситуації та проблеми.

До індивідуальної психоемоційної чутливості працівників Державної пенітенціарної служби України віднесено: відсутність стійких пріоритетів щодо життєвих цінностей, гіпертрофована відповідальність, неадекватна самооцінка, бажання самозвинувачення, недостатність самоконтролю, відсутність соціальної комфортності, невпевненість у собі, емоційна нестабільність, підвищена чутливість, недоліки компенсаторних механізмів психологічного захисту, безкомпромісність, нездатність вирішувати конфлікти у сфері міжособистісних відносин [2, с. 36].

С.Ю. Замула, Н.А. Перкова, І.М. Рудніцька, В.В. Скороходов, С.П. Шелест [9] розробили тренінг формування позитивного соціально-психологічного клімату в колективі співробітників установ виконання пока-

рань, що сприяє профілактиці конфліктів та гармонійному розвитку особистості працівників Державної пенітенціарної служби України.

О.В. Іванова у дисертації "Соціально-психологічна адаптація курсантів у вищому закладі освіти МВС як етап професійного становлення майбутніх співробітників пенітенціарної системи" [1] зазначає, що аналіз особливостей пенітенціарної діяльності свідчить про її психогенний характер (поліфункціональність службових обов'язків, психологічна суперечливість, спілкування в ускладнених обставинах, необхідність підпорядковувати особистісні потреби професійно важливим вимогам та ін.) і це вимагає наявності у працівників розвинутих адаптаційних здібностей. Було встановлено, що порушення адаптації частіше виникає на фоні акцентуйованих рис особистості. Дослідження підтвердило залежність адаптаційного процесу від мотивації.

Отже, серед перешкод гармонійного розвитку особистості працівників кримінально-виконавчої системи можна виділити: низьку мотивацію (О.В. Іванова), негативні зміни професійної "Я-концепції" у тому числі і самооцінки (П.В. Макаренко), деякі особливості "образу Я" професіонала, а саме відсутність самокритичності (Я.В. Мацегора), неадекватну самооцінку (Л.І. Мороз), професійну деформацію (В.С. Медведєв, І.В. Пахомов, І.М. Рудніцька, В.О. Синьок, В.В. Скороходов, С.П. Шелест), невміння долати суперечності та конфлікти (С.Ю. Замула, Т.В. Кушнірова, Н.А. Перкова, І.М. Рудніцька, В.В. Скороходов, С.П. Шелест).

Аналіз праць О.В. Іванової, Т.В. Кушнірової, П.В. Макаренка, В.С. Медведєв, І.В. Пахомова, І.М. Рудніцької та ін. дає можливість виділити чинники, що сприяють гармонійному розвитку особистості працівників Державної кримінально-виконавчої служби України: уміння вирішувати проблемні ситуації, знаходити вихід з внутрішньоособистісних та міжособистісних конфліктів, висока мотивація і виражене прагнення особистісного зростання, адекватна самооцінка.

Л.І. Мороз у монографії "Професійно-психологічний тренінг у становленні особистості фахівця (на прикладі працівників ОВС)" [7, с. 257] зазначає, що професійно-психологічний тренінг доцільно використовувати для психологічного супроводження практично всіх видів фахової діяльності, від профорієнтації на міліцейські професії і до звільнення працівників органів внутрішніх справ у відставку та їх реінтеграцію в суспільне життя поза системою МВС України. Це інструмент досягнення бажаних і передбачуваних змін особистості.

На нашу думку, доцільно включити, разом з комунікативним тренінгом, формування навичок саморегуляції, профілактики конфліктів, професійної деформації та самогубств тренінг професійно-особистіс-

ного розвитку працівників Державної пенітенціарної служби України та посилити роль психолога по роботі з персоналом органів та установ виконання покарань (надання дієвої допомоги працівникам під час вирішення особистих та професійних проблем). Отже, для стимулювання гармонійного розвитку особистості працівників Державної пенітенціарної служби України доцільно використання тренінгів у системі службової підготовки, посилення ролі психолога по роботі з персоналом.

Аналіз праць О.В. Романенко дає можливість констатувати, що психолог-жінка краще сприймається і має вищу довіру у працівників органів внутрішніх справ України. Вважаємо, що доцільно надавати перевагу жінкам під час заповнення вакантних посад психолога по роботі з персоналом Державної пенітенціарної служби України.

Пропонуємо напрями стимулювання професійно-особистісного розвитку працівників Державної пенітенціарної служби України. Перший напрям спрямований на розвиток самопізнання, пізнання особистісних та професійно важливих якостей особистості працівників органів та установ виконання покарань, особливостей професійної діяльності, другий – стимулювання мотивації, третій – активацію внутрішнього "Я".

Отже, одним з напрямів стимулювання гармонійного розвитку працівників Державної пенітенціарної служби України є розвиток здатності до самопізнання, що забезпечить відповідальність персоналу за свої дії у різних ситуаціях (екстремальних, стресових, конфліктних), вчинки, поведінку, адекватне розуміння власних можливостей, здібностей, вимог професійної діяльності.

Адекватна самооцінка працівників пенітенціарної служби забезпечує адекватне розуміння власних можливостей, усвідомлення рівня розвитку професійно важливих якостей, виділення якостей та властивостей, які потрібно удосконалювати.

Стимулювання мотивації працівників кримінально-виконавчої служби сприяє успішній професійній діяльності (ефективність, продуктивність праці, кар'єрне зростання), професійно-особистісному розвитку, прагненню самореалізації у цій діяльності.

Активація внутрішнього "Я" працівників органів та установ виконання покарань, яка здійснюється через подолання внутрішньо-особистісних конфліктів, формування впевненості, гармонізацію внутрішньо-особистісних стосунків, стимулює саморозвиток, самовдосконалення, потребу у самоактуалізації.

Отже, прагнення самоудосконалення, саморозвитку працівників багато у чому залежить від мотивації, бажання, адекватного розуміння власних можливостей. Формування у працівників Державної пенітенціарної служби України адекватної самооцінки, високої мотивації, прагнення

до самовдосконалення, забезпечить високі результати службової діяльності та професійно-особистісний розвиток, профілактику професійної деформації, внутрішньо-особистісних та міжособистісних конфліктів.

Виділено показники професійно-особистісного розвитку працівників Державної пенітенціарної служби України:

- особистісний показник (самооцінка, мотивація досягнення та мотивація професійної діяльності, потреба в самоактуалізації);

- показник задоволеності процесом тренінгу (високий 5-6 балів, середній 3-4 бали, низький рівень 1-2 бали);

- показник задоволеності роботою психолога, що працює з персоналом органів та установ виконання покарань (високий 5-6 балів, середній 3-4 бали, низький рівень 1-2 бали).

Запропоновано критерії оцінки ефективності впливу тренінгу на розвиток особистості працівників Державної кримінально-виконавчої служби України (табл. 1).

Таблиця 1

Критерії оцінки ефективності впливу тренінгу на розвиток особистості працівників кримінально-виконавчої служби

Критерій	Показник
Самооцінка	Адекватне розуміння власних можливостей, здібностей та особливостей професійної діяльності
Мотивація	Високий рівень мотивації досягнення, домінування у професійній діяльності внутрішньої мотивації
Потреба у самоактуалізації	Виражене прагнення саморозвитку, самовдосконалення

Досвід використання тренінгів у системі органів внутрішніх справ та кримінально-виконавчої служби України (Л.М. Балабанова, В.І. Барко, С.Ю. Замула, О.В. Іванова, Ю.Б. Ірхін, Н.І. Ковальчишина, О.А. Левенець, В.О. Лефтеров, Я.В. Мацегора, В.С. Медведєв, Л.І. Мороз, І.В. Пахомов, Г.В. Попова, І.М. Рудніцька, В.О. Синебок, О.М. Цільмак, С.П. Шелест, Г.Х. Яворська, С.І. Яковенко, Н.Ю. Ярема та ін.) свідчить про необхідність та доцільність упровадження тренінгу професійно-особистісного розвитку працівників Державної кримінально-виконавчої служби України у систему службової підготовки, посиленні ролі психологічної служби, що супроводжує службову діяльність персоналу органів та установ виконання покарань.

Висновки: 1) запропоновано напрями стимулювання професійно-особистісного розвитку працівників Державної пенітенціарної служби України: розвиток самопізнання, стимулювання мотивації, активація внутрішнього "Я"; 2) виділено показники професійно-особистісно-

го розвитку працівників Державної кримінально-виконавчої служби України: адекватне розуміння власних можливостей, здібностей та особливостей професійної діяльності, високий рівень мотивації досягнення, домінування у професійній діяльності внутрішньої мотивації, виражене прагнення саморозвитку, самовдосконалення.

Отримані результати вказують на необхідність дослідження особливостей професійно-особистісного розвитку працівників Державної пенітенціарної служби України та розроблення і впровадження тренінгів всебічного, гармонійного розвитку персоналу.

Список використаних джерел

1. Іванова О. В. Соціально-психологічна адаптація курсантів у вищому закладі освіти МВС як етап професійного становлення майбутніх співробітників пенітенціарної системи : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.06 "Юридична психологія" / О. В. Іванова. – К., 1999. – 16 с.

2. Кушнірова Т. В. Професійно-психологічна підготовка працівників ДКВС щодо нейтралізації негативних психічних станів та профілактики суїцидальної поведінки / Т. В. Кушнірова. – К. : МП Леся, 2014. – 60 с.

3. Макаренко П. В. Особливості сімейної тривоги у практичних працівників органів внутрішніх справ / П. В. Макаренко // Актуальні проблеми сучасної психології та педагогіки вищих навчальних закладів МВС України : м-ли наук.-практ. конф. (Харків, 19 листоп. 2010 р.). – Х., 2010. – С. 96-98.

4. Макаренко П. В. Професійна "Я-концепція" майбутніх фахівців правоохоронної діяльності : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.01 "Загальна психологія, історія психології" / П. В. Макаренко. – Х., 2001. – 18 с.

5. Мацегора Я. В. Формування "образу Я" працівників ОВС у процесі професійного становлення : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.06 "Юридична психологія" / Я. В. Мацегора. – Х., 2008. – 20 с.

6. Медведєв В. С. Шляхи попередження та подолання професійної деформації працівників УВПУ / В. С. Медведєв // Проблеми пенітенціарної теорії і практики. – К., 1996. – № 1. – С. 42.

7. Мороз Л. І. Професійно-психологічний тренінг у становленні особистості фахівця (на прикладі працівників ОВС) : моногр. / Л. І. Мороз. – Івано-Франківськ : ЗАТ Надвірн. друк., 2007. – 312 с.

8. Профілактика професійної деформації персоналу установ виконання покарань : тренінгова програма / [І. В. Пахомов, І. М. Рудницька, В. О. Синєбок та ін.]. – Біла Церква, 2011.

9. Формування позитивного соціально-психологічного мікроклімату в колективі співробітників установ виконання покарань : тренінгова програма / [С. Ю. Замула, Н. А. Перкова, І. М. Рудницька та ін.]. – Біла Церква, 2011.

Spisok vikoristanix dzherel

1. Ivanova O.V. Social'no-psihologichna adaptacija kursantiv u vishhomu zakladi osviti MVS jak etap profesijnogo stanovlennja majbutnih spivrobotnikiv penitenciarної системи : avtoref. dis. na zdobuttja nauk. stupenja kand. psihol. nauk : spec. 19.00.06 "Juridichna psihologija" / O. V. Ivanova. – K., 1999. – 16 s.

2. Kushnirova T. V. Profesijno-psihologichna pidgotovka pracivnikiv DKVS shhodo nejturalizaciji negativnih psihichnih staniv ta profilaktiki sujicidal'noji povedinki / T. V. Kushnirova. – K. : MP Lesja, 2014. – 60 s.

3. Makarenko P. V. Osoblivosti simejnoї trivogi u praktichnih pracivnikiv organiv vnutrishnih sprav / P. V. Makarenko // Aktual'ni problemi suchasnoji psihologiji ta pedagogiki vishhix navchal'nih zakladiv MVS Ukraїni : materialy nauk.-prakt. konf. (Harkiv, 19 listop. 2010 r.). – H., 2010. – S. 96-98.

4. Makarenko P. V. Profesijna "Ja-koncepcija" majbutnih fahivciv pravoohoronnoї dijalnosti : avtoref. dis. na zdobuttja nauk. stupenja kand. psihol. nauk : spec. 19.00.01 "Zagal'na psihologija, istorija psihologiji" / P. V. Makarenko. – H., 2001. – 18 s.

5. Macegora Ja. V. Formuvannja "obrazu Ja" pracivnikiv OVS u procesi profesijnogo stanovlennja : avtoref. dis. na zdobuttja nauk. stupenja kand. psihol. nauk : spec. 19.00.06 "Juridichna psihologija" / Ja. V. Macegora. – H., 2008. – 20 s.

6. Medvedev V. S. Shljahi poperedzhennja ta podolannja profesijnoji deformaciji pracivnikiv UVPU / V. S. Medvedev // Problemi penitenciarної teoriji i praktiki. – K., 1996. – № 1. – S. 42.

7. Moroz L. I. Profesijno-psihologichnij trening u stanovlenni osobistosti fahivcja (na prikladi pracivnikiv OVS) : [monogr.] / L. I. Moroz. – Ivano-Frankivs'k : ZAT Nadvirn. druk., 2007. – 312 s.

8. Profilaktika profesijnoji deformaciji personalu ustanov vikonannja pokaran' : treningova programa / [I. V. Pahomov, I. M. Rudnic'ka, V. O. Sinebok ta in.]. – Bila Cerkva, 2011.

9. Formuvannja pozitivnogo social'no-psihologichnogo mikroklімату v kolektivі spivrobotnikiv ustanov vikonannja pokaran' : treningova programa / [S. Ju. Zamula, N. A. Perkova, I. M. Rudnic'ka ta in.]. – Bila Cerkva, 2011.

Yatchuk M.S. Directions to stimulate professional and personal development of employees of the State Penitentiary Service of Ukraine. The problem of harmonious development of personnel of criminally-executive system is examined in the article. The analysis of existent directions of optimization of harmonious development of personality of workers in the penitentiary system of Ukraine is carried out. The obstacles of harmonious development to personality of workers in the penitentiary system are distinguished: subzero motivation, negative changes of professional "character I" including self-appraisals, some features of "character I" professional, namely absence of self-criticism, inadequate self-appraisal, professional deformation, to overcome the lack of ability contradictions and conflicts.

It offers, together with the communicative training, forming of skills of self-regulation, prophylaxis of conflicts, professional deformation and suicides training of professionally-personality development of workers in the penitentiary system of Ukraine and to strengthen the role of psychologist on work with the personnel of organs and establishments of implementation of punishments (grant of effective help to the workers during the decision of the personal and professional problems). For stimulation of harmonious development of personality of workers in the penitentiary system of Ukraine expediently the use of training in the system of official preparation, strengthening of role of psychologist on work with a personnel.

Directions of stimulation of professionally-personality development of workers in the penitentiary system of Ukraine offer: development of self-knowledge, stimulation of motivation, activating of internal of personality. The indexes of professionally-personality development of workers of criminally-executive system of Ukraine are distinguished: adequate understanding of own possibilities, capabilities and features of professional activity, high level of motivation of achievement, prevailing in professional activity of internal motivation, expressed aspiration of self-perfection.

Key words: professional deformation, harmonious development, professionally- personality development.

Отримано: 2.08.2014 р.

Підписано до друку 12.08.2014. Формат 60 x 84/₁₆.
Папір офс. Друк офс. Гарнітура Times New Roman Суг.
Ум. друк. арк. 59,85. Обл.-вид.арк. 55,82. Наклад 300 прим.

Свідectво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
Серія КВ № 15729-4201Р від 18.08.2009.

ДП «Інформаційно-аналітичне агентство»
01001, Київ - 1, вул. Експланадна, 4-6, оф. 419-2.
Тел./факс (044) 287-03-79