

ЗМІСТ

<i>Антохова Н.І.</i> Аналіз теоретико-методологічних підходів до вивчення творчості в психології	8
<i>Башмакова О.В.</i> Психотерапія як екзистенціальний вибір	22
<i>Бугерко Я.М.</i> Психологічні особливості розвитку духовного потенціалу студентської молоді	34
<i>Вишньовський В.В.</i> Готовність студентів ВНЗ до отримання психологічної допомоги	45
<i>Герман Л.В.</i> Комунікативна складова як важливий елемент професійно-психологічної підготовки правоохоронців	56
<i>Горобець І.А.</i> Складові професійної підготовки майбутнього вчителя іноземної мови у процесі формування особистісної культури студента	66
<i>Громова Н.М.</i> Психологічні особливості установки на критичне мислення	79
<i>Гура Т.В.</i> Психологічні засади становлення лідерського потенціалу особистості в технічному університеті	88
<i>Демиденко А.М.</i> Екологічна свідомість у психологічному та освітньому просторі	99
<i>Дзюба Т.М.</i> Вплив кризових станів на суб'єктивну оцінку внутрішньої картини професійного здоров'я особистості	110
<i>Дмитришин Б.Я., Шишак О.І.</i> Деякі аспекти психологічного підходу до розуміння бронхіальної астми у дітей	120
<i>Дмитріюк Н.С.</i> Проблема тривожності у старших дошкільників: деякі емпіричні кореляти та індикатори	133
<i>Добренко Ф.А.</i> Психологічна готовність підприємця до економічних ризиків	144
<i>Льїна О.М.</i> Деякі особливості комунікативного настановлення студентів перших курсів та підвищення якості засвоєння професійно спрямованої іноземної мови	155
<i>Каменська Н.Л., Кременчуцька М.К.</i> Рівень соціального інтелекту як прогностична компонента професійної успішності студентів-майбутніх психологів	163
<i>Кapidінова С.Б.</i> Усвідомлення студентами феномену толерантності як інструменту міжетнічної комунікації	172
<i>Католік Г.В., Миколайчук М.І.</i> Специфіка викладання психології в контексті духовного розвитку в системі сучасної вищої освіти	184

Клибанівська Т.М. Методичні принципи психокорекційної роботи зі студентами	199
Коваленко О. Г. Особистісно-комунікативний підхід в обґрунтуванні міжособистісного спілкування осіб похилого віку	208
Коняєва Л.Д., Тестерєва О.О. Особливості творчих здібностей молодших школярів	217
Кормишев М.В. Методологічні проблеми феноменології та розвитку мотивації учіння особистості	228
Корнієнко В.В., Алексєнко С.Д., Кутовий К.П. Особливості діагностики та корекції емоційної сфери у дітей з обмеженими можливостями на шляху соціальної адаптації	239
Корнієнко О.В. Індивідуально-типологічний (екстравертований) та факторний аналізи психосоматичного здоров'я студенток-дівчат КНУ імені Тараса Шевченка	249
Кузнецова С.В. Проблема сформованості спрямованості старшокласників на професію психолога	259
Культенко В. П. Психологічна корекція та підтримка кардіологічних хворих з негативними емоційними переживаннями за допомогою створення копінг-стратегій та формування гармонійного погляду на навколишній світ	267
Ланчук В.С., Чекулаєв М.А. Психологічна структура і розвиток управлінських здібностей керівників органів внутрішніх справ	278
Лимар Л.В., Моруга К.О. Психологічні особливості формування мотиваційного компонента психологічної готовності вивчення фахової іноземної мови студентами економічних спеціальностей	288
Мадінова Ю.І. Психосемантичні механізми рисуночної проєкції: композиційний метод дослідження особистості	296
Мельничук М.М. Емпіричне дослідження структури толерантності як системної характеристики особистості студента	315
Михайлюк І.В. Розуміння як конструкт діалогічної компетентності психолога	323
Мосьян М.О. Психологічний супровід розвитку та формування засобів саморегуляції в конфліктних ситуаціях педагогічної діяльності	336

Мул С.А. Психологічні особливості професійної діяльності офіцерів оперативних підрозділів	344
Одинцова Г.Ю. Методологія та результати емпіричного дослідження характеристик поведінкових установок, що детермінують особливості креативності юриста	353
Омельченко Л.М. Рівні готовності молодих сімей до конструктивного вирішення конфліктів	364
Островська К.О. Особливості сформованості навичок навчальної діяльності молодших школярів із затримкою психічного розвитку	372
Отчич С.В. Характер любовних стосунків у гендерному аспекті	383
Паламар А.С. Структурні складові технічних здібностей	394
Паламар О.М. Врахування сучасних тенденцій інформатизації освіти в роботі тифлопедагога	403
Пастух Л.В. Психофізіологічний базис сензитивності особистості практичних психологів системи освіти	415
Перегончук Н.В. Основні підходи до вивчення проблеми професійної компетентності майбутнього психолога	427
Петренко О.В. Психологічні аспекти новітніх підходів до забезпечення ефективності наземних екіпажів безпілотних літальних апаратів	436
Подкоритова Л.О. Проблеми та перспективи психологічних досліджень самопізнання фахівців соціономічної сфери	451
Пророк М.В. Комунікативна компетентність як чинник професійної діяльності психолога	460
Пророк Н.В., Куценко Я.М. Специфіка емоційного інтелекту і психологічної готовності до соціономічних професій у представників цих професій	471
Помиткіна Л.В., Полухіна М.П. Соціально-психологічні чинники шкільної тривожності молодших школярів	482
Просандєєва Л.Є. Розвиток самоцінності при підготовці культурологів	492
Пушкарьська Л.П. Проблеми психологічної реабілітації дітей з вадами слуху	502
Рєпка А.О. Психологічні особливості ставлення студентів вищого навчального закладу до інтелектуальної власності	511

Рудюк О.В. Концептуальний потенціал категорії "психологічне здоров'я" у верифікації проблеми конструктивного подолання кризи безробіття	520
Тарасенко А.І. Ефективність психологічної регуляції функціональних станів фахівців-металургів	532
Тітова Т.Є. Ціннісні аспекти розвитку особистості майбутніх психологів	542
Ткач Б.М. Теорії девіантної поведінки	552
Турбан В.В. Саморозвиток як суттєвий чинник становлення професіоналізму у працівників медичного профілю	563
Слободяник Н.В. Ціннісне ставлення до професійної діяльності як вагомий чинник самореалізації особистості	575
Філоненко М.М. Діагностика мотиваційно-сміслових властивостей особистості майбутнього лікаря	588
Fesenko R.S. Semantic analysis of memorizing and understanding of the text with technical content	597
Царькова О.В. Психологічний клімат у родині як основний чинник становлення особистості дитини з психофізіологічними вадами	607
Чанцева-Коваленко О.М. Технологія соціальної терапії у профілактиці девіантного батьківства	616
Черкаський А.В. Психодіагностичні можливості тренінгу в підготовці управлінських кадрів	626
Шамне А.В. Континуум особистісно-суб'єктних властивостей як чинник індивідуалізації психосоціального розвитку	634
Шапаренко Ю.В. Історичні та соціально-психологічні чинники розвитку етнічної самосвідомості лемків	645
Шевчук І.В. Поняття кризи, шляхи її подолання та подальше самопроекування власного життя	655
Шелег Л.С. Історичні етапи формування уявлень про психосоматичний статус особистості	663
Шишак О. І., Старик Н.В. Тілесний Я-образ та інтрапсихічна система емоційної саморегуляції (на прикладі досвіду вагітних жінок)	674
Шопіна М.О. Формування інтелектуального потенціалу вчителя в системі післядипломної педагогічної освіти	683

Щербан Г.В. Психологічні особливості формування готовності майбутніх вчителів до розв'язування педагогічних задач	691
Яковлева Н.Ю. Медико-психологічна допомога при тривожних розладах у військовослужбовців та населення	703
Яблонська Т.М. Психолого-педагогічні умови активізації самовдосконалення особистості	712
Якимчук І.П. Мотиваційний аспект мисленнєвої діяльності підлітків	721
Ятчук М.С. Феноменологія змін особистості курсантів вищих навчальних закладів Державної пенітенціарної служби України у процесі навчання	732
Жидецька С.В. Мотивація навчально-професійної діяльності як чинник успішності професійного становлення курсанта	742
Kostiuk O.V. Threelinguallism situation of co-operation in the educational space as a factor of personality neurotization	750
Lunov V., Rygel O. Technology of the development of entrepreneurial capacity of personality	760