

ЗМІСТ

Вступне слово	4
Байер О. М. Вивчення сформованості компонентів психічної саморегуляції довільної активності дошкільників у специфічно дитячих видах діяльності.	10
Біла І. М. Становлення творчості дошкільників у конструюванні .	18
Василенко О. О. Ігрова діяльність як основний спосіб оволодіння іншомовною компетентністю дітей старшого дошкільного віку.	32
Вепро К. Ю. Взаємозв'язок соціального інтелекту дитини та дитячо– батьківських відносин.	41
Евдокімов О. А. Особливості впливу смисложиттєвих орієнтацій на особистісну зрілість майбутніх психологів.	51
Завязун Т. В. Гармонійний розвиток мовлення та творчої гри – основний фактор усунення труднощів комунікації у дошкільників.	59
Іванова Т. М. Формування гуманних відносин першокласників: теоретичний аспект.	71
Ікуніна З. І. Шляхи профілактики та корекції агресивної поведінки дітей старшого дошкільного віку.	81
Каплунова К. А. Соціалізація як засіб усвідомлення старшими дошкільниками досвіду взаємодії з людьми.	90
Карабасва І. І. Прояви активно-пізнавального ставлення дітей до оточення у запитаннях до дорослих.	103
Карасьова К. В. Характеристика прояву ціннісних орієнтирів старших дошкільників у рольовій взаємодії з однолітками.	120
Кікінеджи О. М. Особливості розвитку гендерної ідентичності особистості у старшому дошкільному віці.	134
Ладивір С. О. Інтеграційний підхід в організації процесу прищеплення дітям дошкільного віку базових цінностей	148
Малєєва О. В. Психологічні особливості дезадаптації дітей старшого дошкільного віку та шляхи її подолання.	167
Марусинець М. М. Рефлексивний тренінг як засіб формування професійних здатностей педагога.	178
Мельник І. С. Характеристика методів діагностики емоційно-ціннісного ставлення дошкільників до творчості у специфічно дитячих видах діяльності.	190
Мороз Р. А. Батьківсько-дитячі взаємини і розвиток особистості дитини старшого дошкільного віку.	198
Піроженко Т. О. Відображення проблеми ціннісних орієнтацій дитини дошкільного віку у сучасній теорії та практиці виховання.	213
Пісарєва О. В. Особливості прояву ціннісних орієнтацій у спілкуванні старших дошкільників.	236
Соловійова Л. І. Дослідження регулятивних механізмів ціннісних орієнтацій старших дошкільників.	247
Стецьмах Н. В., Іванова Т. М. Особливості морального виховання дошкільників.	259
Tarnowska-Jakóbiec U. Eurosieroctwo-potrzeba badań.	271
Токарєва Л. Д. Особливості надбання дошкільником морального досвіду.	277
Timoszyk-Tomczak C., Kucharski A. Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń lękowych u dzieci i młodzieży. Studium przypadku.	296
Федорчук О. І. Батьківська відповідальність за соціальну адаптацію дитини до шкільного життя.	317
Відомості про авторів.	329