ЗМІСТ

Музика О. Л.
Ціннісна взаємодія як чинник розвитку обдарованої особистості 5-20

Антонов В. М.
Методи дослідження акме-обдарованої особистості 21-33

Бастун Н. А.
Особистісні цінності як системотвірний чинник життєвої активності людини 34-42

Біла І. М.
Розвиток здібностей дітей в умовах ціннісної взаємодії 43-53

Володарська Н. Д.
Вплив контактного оточення на творче пристосування особистості 54-60

Губенко О. В.
Соціально-психологічні аспекти взаємодії обдарованої особистості із соціальним оточенням у процесі просування у суспільстві 61-68

Гулько Ю. А.
Дитяче експериментування як показник розумової діяльності дошкільника 69-77

Демченко О. П.
Суб'єктність соціально обдарованої особистості в культурно-освітньому просторі 78-90

Дубчак Г. М.
Зв'язок типу поведінки в стресовій ситуації з рівнем психічної напруги студентів 91-99

Загурська І. С., Ткачук О. Р.
Роль ціннісної взаємодії у сприйманні образу справедливого вчителя підлітками з високим та низьким рівнем навчальної успішності 100-107

Івашкевич Е. З.
Феномен мудрості та структура соціального інтелекту педагога 108-118

Кокарєва М. В.
Співвідношення сприйнятливості студентів до рекламної інформації та їх творчої спрямованості 119-126

Митник О. Я.
Психологічні особливості міжособистісної взаємодії викладачів з обдарованими студентами 127-135

Москаленко В. В.
Здібності особистості та процес соціалізації 136-143

Музика О. О.
Референтні стосунки у розвитку потребово-мотиваційної сфери студентів з ознаками музичної обдарованості 144-155

Никончук Н. О.
Як навчити молодших школярів поціновувати досягнення один одного 156-168

Петрунько О. В., Рафіков О. Р.
Соціальний оптимізм як психологічний механізм ціннісної взаємодії з референтним оточенням 169-178

Портницька Н. Ф., Атаманська О. А.
Змістові складові потребових механізмів творчої активності обдарованих юнаків 179-186

Савченко О. В.
Трансформація структури рефлексивної компетентності особистості в юнацькому віці 187-200

Сердюк Л. З.
Психологічні основи мотивації професійного становлення особистості 201-209

Соловей Я. Г.
Теоретико-методологічні підходи до розуміння сутності цінностей музично обдарованої особистості 210-217

Тичина І. М., Байдюк А. П.
Психологічний аналіз цінностей сучасних підлітків у процесі ідентифікації з медійними героями 218-225

Чиханцова О. А.
Деякі аспекти вивчення проблеми життєстійкості особистості 226-233

Шестопалова О. П.
Проблема аксіологізації підготовки психологів при викладанні курсів консультування та психокорекції 234-243

Яблонська Т. М.
Розвиток ідентичності обдарованих дітей у сім'ї 244-252

Яворська-Вєтрова І. В.
Динаміка становлення ситуативної рефлексії на межі молодшого шкільного та підліткового віку 253-261

Гончарук О. В.
Розвиток творчих здібностей як спосіб психосоціальної реабілітації осіб з психічними розладами 262-271

Загурська Е. В.
Д.М. Овсянико-Куликовський як один із фундаторів психології обдарованості 272-279

Мельник М. О.
Ціннісна взаємодія з соціальним середовищем як чинник становлення обдарованої особистості 280-289

Нечаєва О. С.
Ціннісні аспекти пізнавальної діяльності молодших школярів з ознаками обдарованості 290-298

Процик Л. С.
Розвиток конструктивних механізмів психологічного захисту інтелектуально обдарованих підлітків 299-306

Чекрижова М. М.
Особистісні якості у структурі самооцінки професійних здібностей майбутніх лікарів 307-317

Чигирин Т. О.
Система цінностей як чинник самопрезентації майбутніх психологів 318-326