

ЗМІСТ

Семенова Р. О.

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПОБУДОВИ КОНЦЕПТУАЛЬНОЇ МОДЕЛІ ПСИХОДІАГНОСТИКИ ОБДАРОВАНOSTІ..... 5

Корольов Д. К.

ДІАГНОСТИЧНІ МОЖЛИВОСТІ МЕТОДУ ОЦІНКИ ПРОЯВІВ ОБДАРОВАНOSTІ..... 27

Борисюк А. С.

ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК СОЦІАЛЬНОГО ТА ОСОБИСТІСНОГО КОМПОНЕНТІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ФАХІВЦЯ 44

Василькевич Я. З.

ПРОБЛЕМА ПЕРВИННОЇ ДІАГНОСТИКИ ВЧИТЕЛЯМИ ОБДАРОВАНOSTІ ШКОЛЯРІВ..... 55

Євдокімова О. О.

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИНИКНЕННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ У ДІТЕЙ..... 66

Жигайло Н.І.

ГЕНЕТИЧНА ТЕОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ І ЗДІЙСНЕННЯ ОСОБИСТОСТІ В НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ АКАДЕМІКА С.Д. МАКСИМЕНКА..... 78

Карабаєва І. І.

ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ ВИЯВЛЕННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ОБДАРОВАНOSTІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ..... 89

Козлова О.С.

ЗОВНІШНІСТЬ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО ІМІДЖУ ВИКЛАДАЧА ВНЗ..... 101

Крицька А. М.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ДИЗАЙНЕРІВ..... 112

Матвєєва Н.О.

РОЗВИТОК ОБДАРОВАНOSTІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ..... 123

Мельник М. О.

ПСИХОДІАГНОСТИКА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ОБДАРОВАНOSTІ ТА ПРОГНОЗ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ 135

Мельник О. А.

УНІВЕРСИТЕТСЬКА ПСИХОЛОГІЯ В УКРАЇНІ ПОЧАТКУ ХІХ – ХХ СТОЛІТТЯ (НА ПРИКЛАДІ ІМПЕРАТОРСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ СВ. ВОЛОДИМИРА)..... 149

Нечаєва О. С.

ПРИНЦИПИ Й УМОВИ ПРОВЕДЕННЯ ДІАГНОСТИКИ ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ НА ЕТАПІ ОТРОЦТВА..... 161

Садовая М.А.

ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЫ..... 174

Сніжна М. А.

ДІАГНОСТИКА ОБРАЗОТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ І ЗДАТНОСТІ ДО
СИМВОЛІЗАЦІЇ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ..... 185

Субота М. В.

СУБ'ЄКТНІ ОСОБЛИВОСТІ СПРИЙМАННЯ МУЗИКИ ЯК ПСИХОЛОГІЧНА
ПРОБЛЕМА 203

Черевко І. С.

МОДИФІКАЦІЯ ОПИТУВАЛЬНИКА В. П. ПРЯДЄЇНА ДЛЯ ДІАГНОСТИКИ
ЕКОЛОГІЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ..... 214

Щербан Т.Д.

НАВЧАЛЬНЕ СПІЛКУВАННЯ У СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ 230

Щербатюк Б. А.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ И
КОММУНИКАТИВНЫЕ ЗАТРУДНЕНИЯ СУБЪЕКТОВ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ..... 245

Яланська С.П.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСОБИ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ..... 257

Янковчук М. М.

СЕМАНТИЧНА СУТНІСТЬ “ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ” ТА “ОСВІТНЬОГО
СЕРЕДОВИЩА” В МІЖГАЛУЗЕВОМУ КОНТЕКСТІ ОСВІТНЬОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ... 268