

ЗМІСТ

<i>Байдарова О.О.</i>	Складна життєва ситуація як конструктор буденної свідомості	7-15
<i>Вавилова А.С.</i>	Стратегії компенсації невротичних проявів особистісної тривожності у соціальних працівників	16-21
<i>Головка Н.І.</i>	Психолого - педагогічні умови та фактори формування мотивації діяльності майбутнього соціального працівника	22-29
<i>Гусак Н.Є.</i>	Інституційний підхід до аналізу соціальної реабілітації	30-39
<i>Дідус Т.А.</i>	Проектування соціального розвитку персоналу на малих підприємствах	40-45
<i>Журавльова Ю.В.</i>	Психологічна готовність до самостійного життя старших підлітків - студентів професійних навчальних закладів 2 рівня акредитації	46-55
<i>Закревська О.С.</i>	Психологічна картина особистості соціального працівника	56-62
<i>Застело А.О.</i>	Екологічність та безпека освітньої взаємодії	63-71
<i>Іваненко А.М.</i>	Професійний смисл – детермінанта професійного розвитку	72-80
<i>Іванцова Н.Б.</i>	Тренінг розвитку професійної спрямованості студентів-психологів як метод розвитку особистісної екологічності	81-90
<i>Кольцова К.С.</i>	Проблема визначення поняття «соціальна реабілітація» в Україні	91-95

<i>Коцюба Г.С.</i>	Чинники виховання, що стають передумовою формування залежності у міжособистісних стосунках	96-103
<i>Кузьмінська Л. Д., Булигіна Т.І.</i>	Арт-терапевтичні методи в соціальній роботі з дітьми-інвалідами	104-109
<i>Кузьмінська Л. Д., Ісаєнко О.В.</i>	Психологічна компетентність як детермінанта професійної успішності майбутніх фахівців із соціальної роботи	110-115
<i>Кунцевський Є.В.</i>	Психологічна структура сприйняття вільного часу старшокласниками	116-123
<i>Ларкіна І.В.</i>	Соціально – психологічні функції довіри: сучасний погляд.	124-132
<i>Луцко С.Є.</i>	Типологічні особливості емоційної складової життєвих відносин людей з дитячим досвідом психотравм сімейного походження (рос.)	133-142
<i>Місячна Н.М.</i>	Проблеми професійних змін у дорослому віці	143-154
<i>Небесна В.В.</i>	Відновний підхід в соціальній роботі щодо попередження злочинності неповнолітніх	155-162
<i>Недибалюк О.С.</i>	Теоретико-методологічні підходи до вивчення процесу ресоціалізації в умовах виховних колоній	163-170
<i>Никоненко Ю.В.</i>	Поняття творчого потенціалу соціального працівника	171-180
<i>Палійчук Г.М.</i>	Правові аспекти ефективної превенції злочинів серед дітей як складової соціальної роботи	181-187

<i>Пінчук О.В.</i>	Соціальна орієнтованість у формуванні іміджу залізничного транспорту	188-196
<i>Полівко Л.Ю.</i>	Емпіричний аналіз соціальних утредень, які переживає сім'я дитини з особливими потребами в умовах інклюзивної освіти	197-205
<i>Попель М.О.</i>	Функції соціального працівника при роботі з особами, схильними до суїцидальної поведінки	206-212
<i>Ростальна М.І.</i>	Прив'язаність як основа гармонійного розвитку дитини	213-219
<i>Рурик Г.Л.</i>	Проблема формування комунікативної компетентності студентів соціономічних професій як однієї з провідних професійних компетентностей	220-227
<i>Сидорова О.С.</i>	Психологічні особливості професійної мотивації соціального працівника	228-234
<i>Скляр О.Г.</i>	Сексуальне насильство над дітьми: визначення та основні причини	235-241
<i>Слободянюк К.І.</i>	Сексуальне насильства над дітьми: визначення та основні причини	242-250
<i>Старков Д.Ю., Іванов В.О., Безсмертний Ю.М.</i>	Місце амбулаторної соціально-психологічної реабілітації для залежних від алкоголю в структурі соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді міста Києва	251-258
<i>Теліцина Л.Ю.</i>	Перше враження про людину як феномен міжособистісного сприйняття	259-266

<i>Царьова Є.С.</i>	Студент в конфліктній ситуації:потреба в підтримці залежно від особливостей ідентичності та стилю поведінки (рос.)	267-272
<i>Черопита А.Р.</i>	Готовність до навчання в контексті до новоутворень дошкільного віку	273-280
<i>Чопей В.С.</i>	Динаміка духовних пріоритетів та моральних цінностей сучасного студентства	281-288
<i>Ястребова Т.В.</i>	Теоретико-методологічний аналіз проблеми інновацій у педагогічній діяльності	289-299
<i>Яценко Г.П.</i>	Особливості впровадження соціальних інновацій в різних сферах суспільного життя	300-309
Резюме		310-328