

ЗМІСТ

<i>Ангеліна Е.О.</i>	Місце СНД та України у світових інтеграційних процесах (рос.)	7-15
<i>Байдик В.В.</i>	Психодіагностичні методики дослідження професійного стресу працівників освіти	16-25
<i>Білоконь І.В.</i>	Соціальний смисл – як структурний елемент діяльності	26-34
<i>Бессонова Т.І.</i>	Пріоритетні критерії сенсу життя людини в урбанізованому суспільстві (рос.)	35-42
<i>Буковська О.О.</i>	Мікросередовище сім'ї, що виховує хвору дитину	43-51
<i>Вернік О.Л.</i>	Особливості суб'єктивної оцінки способу життя студентською молоддю в контексті проведення нею дозвілля	52-60
<i>Вілюжаніна Т.А.</i>	Особливості психологічного консультування в Інтернеті (з досвіду роботи)	61-71
<i>Вовчик-Блакитна О.О.</i>	Спосіб життя родини та розвиток дитини: екопсихологічний вимір	72-81
<i>Волеваха С.В.</i>	Психолого-управлінські умови соціального розвитку територіальних спільнот	82-89
<i>Волошенко Н.О.</i>	Вікові особливості особистісної готовності до безпечної поведінки у підлітковому віці	90-98
<i>Габа І.М.</i>	Сучасні проблеми інтеграції випускників вищої школи в професійну сферу	99-108
<i>Габелкова О.Є., Луценко О.Л.</i>	Самооцінка екологічного чинника здоров'я та її зв'язок із особистісними особливостями і способом життя української молоді (рос.)	109-117
<i>Гарнець О.М.</i>	Деякі аспекти формування екологічно орієнтованого способу життя у локальних спільнотах	118-126
<i>Гірченко О.Л.</i>	Змістовна сутність поняттєвого апарату екологічної психології	127-134
<i>Грезе О.В.</i>	Умови міського життя як психологічні чинники розвитку особистості (рос.)	135-142
<i>Дріга Т.Г.</i>	Соціально-психологічний аспект адаптаційного процесу особистості	143-152
<i>Дуда Л.А.</i>	Особливості способу життя людей в екопоселеннях	153-162

<i>Духніч О.Є.</i>	Незримі міста: соціально-психологічні аспекти формування просторів малих міст Криму в реаліях полікультурності	163-174
<i>Дяченко В.А.</i>	Психосоматичні порушення здоров'я в умовах сучасності	175-183
<i>Євдокимова Ю.О.</i>	Передумови і тенденції розвитку рекреаційної психології (рос.)	184-191
<i>Живоглядов Ю.О.</i>	Екзистенційний коучинг: від «внутрішньої гри» до філософії віри (рос.)	192-203
<i>Журавльова Ю.В.</i>	Психологічна природа та особливості прояву тривожності у старших підлітків у контексті психологічної готовності до самостійного життя	204-210
<i>Заброцький М.М.</i>	Педагогічна позиція як вияв духовності	211-220
<i>Зарецька О.О.</i>	Аналіз проявів екологічної свідомості особистості в ситуації вибору середовища проживання та відпочинку (рос.)	221-228
<i>Іванцова Н.Б.</i>	Структура і динаміка цінностей студентів	229-242
<i>Килимник О.С.</i>	Методологія дослідження екологічних негараздів як чинників становлення екологічно орієнтованного способу життя	243-251
<i>Корнюх А.О.</i>	Особливості формування етнічної ідентичності в міжнаціональному шлюбі (рос.)	252-257
<i>Кочетков Н.В.</i>	Екополіс як локальна модель сталого розвитку (рос.)	258-267
<i>Кряж І.В.</i>	Роль екологічної позиції особистості в регуляції екологічно значущих дій (рос.)	268-277
<i>Люта Л.П.</i>	До проблеми екологізації соціальних відносин у медіапросторі	278-287
<i>Максимов М.В.</i>	Творча діяльність як складова процесу ресоціалізації неповнолітніх правопорушників	288-296
<i>Максимова Н.Ю.</i>	Принципи ресоціалізації осіб з адиктивною поведінкою	297-304
<i>Мамєшина О.С.</i>	Рекреаційні тенденції в сучасному способі життя і актуальність популяризації ідеї дикої природи (з позиції лівого біоцентризму) (рос.)	305-321
<i>Мдівані М.О., Вайкуле Т.В., Клімова О.М.</i>	Дослідження категоріальної структури сприйняття рекреаційних зон (рос.)	322-329

<i>Мельнік Н.Ю.</i>	Значення осмислення життя у становленні професійної ідентичності	330-337
<i>Мітіна Л.М.</i>	Стратегії професійної діяльності і спосіб життя сучасної людини: альтернатива чи синтагма (рос.)	338-347
<i>Мунасіпова-Мотяш І.А.</i>	Взаємозв'язок екодевіантної та агресивної поведінки підлітків в урбанізованому середовищі	348-357
<i>Нікольська А.В.</i>	Особливості комунікації власників кішок зі своїми вихованцями в містах і сільській місцевості (рос.)	358-368
<i>Ніконов Г.О., Єгорова Т.Є.</i>	Системний характер і онтологія ціннісно-сислової регуляції (рос.)	369-377
<i>Паламарчук О.М.</i>	Екологічна орієнтація в сучасному способі життя суб'єктів підприємницької діяльності	378-387
<i>Панов В.І., Лідська Е.В.</i>	Екологічна психологія - відповідь на екологічний виклик планети? (рос.)	388-396
<i>Посацький О.В.</i>	Екопсихологія особистісного ставлення юнаків до майбутнього: емпірична база дослідження	397-406
<i>Пруцакова О.Л.</i>	Світоглядні орієнтири формування культури екологічної поведінки школярів	407-415
<i>Рапацький Б.І.</i>	Розвиток емоційної сфери підлітків засобами музики	416-422
<i>Рудоміно-Дусятська О.В.</i>	Психологічна сутність екологічно орієнтованого способу життя городянина	423-430
<i>Сараєва Н.М., Миснікова Е.О.</i>	Стратегія психологічної адаптації людини в екологічно неблагополучному місті (рос.)	431-441
<i>Сергієнко І.М.</i>	Надання психологічної допомоги суб'єктові саморозвитку в експеріментальних групах (рос.)	442-451
<i>Скребець В.О.</i>	Еколого-психологічна експертиза – постановка проблеми	452-460
<i>Струніна В.М., Гаврилкова К.В.</i>	Проблема формування екологічної свідомості як чинника ранньої соціалізації особистості в контексті екологічних референтів існування	461-469
<i>Субота М.В.</i>	Вплив музики на екологічну культуру підлітків	470-478

<i>Суханов О.А.</i>	Емпіричне дослідження впливу екологічно неблагополучного міського середовища на психологічну адаптацію людини (рос.)	479-486
<i>Тепляков М.М., Макаренко О.М.</i>	Психологічний простір буденної свідомості ветеранів війни як складова рекреаційного процесу (рос.)	487-495
<i>Тищенко Л.В.</i>	Інклюзивна освіта як чинник соціалізації студентів з обмеженими функціональними можливостями	496-505
<i>Тюття О.В.</i>	Засади організації неперервної освіти фахівців	506-512
<i>Чуйко О.В.</i>	Кафедра як суб'єкт проектування освітньої діяльності	513-521
<i>Швалб А.Ю.</i>	Співвіднесення реальної і віртуальної сфер рекреації в умовах урбанізації (рос.)	522-531
<i>Швалб Ю.М.</i>	Ставлення до природи і світу у сучасному способі життя: історико-культурні аспекти (рос.)	532-540
<i>Шлімакова І.І.</i>	Методичні аспекти проведення практичних занять з курсу «екологічна психологія»	541-549
<i>Шолох О.А.</i>	Теоретичний аналіз динамічних проявів ціннісної сфери практичного психолога	550-560
<i>Яковенко Л.Б.</i>	Теоретичний конструкт сприйняття часу самотніми людьми	561-570
<i>Яценко Т.Є.</i>	Образ вчителя як суб'єкта педагогічної взаємодії в семантичному просторі майбутніх педагогів (рос.)	571-579
<i>Тимофєєва Н.М.</i>	До питання про витоки та принципи сучасної екологічної психології	580-587
<i>Резюме</i>		588
<i>Зміст (рос.)</i>		617