

ПРОЕКТИВНЫЙ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

УДК 159.9.072.59

ЧОРНИЙ Є.В.

доктор психологічних наук, декан
факультету психології, доцент кафедри
глибинної психології та психотерапії
Таврійського національного університету ім.
В.І.Вернадського, м. Севастополь

В статье приводятся частичные результаты двух идентичных исследований экологического сознания населения Крыма, проведенные с интервалом в 15 лет. Анализируются результаты применения метода незаконченных предложений с целью изучения характера восприятия респондентами связи между влиянием экологической ситуации и проблемами с собственным здоровьем, благополучием детей, а также готовности людей действовать в направлении изменения экологической ситуации к лучшему

Ключевые слова: *экологическая ситуация, экологическое сознание, механизм проекции, тип реагирования*

ПРОЕКТИВНИЙ МЕТОД ДОСЛІДЖЕННЯ В ЕКОЛОГІЧНІЙ ПСИХОЛОГІЇ

У статті наводяться часткові результати двох ідентичних досліджень екологічної свідомості населення Криму, проведені з інтервалом в 15 років. Аналізуються результати застосування методу незакінчених пропозицій з метою вивчення характеру сприйняття респондентами зв'язку між впливом екологічної ситуації та проблемами з власним здоров'ям, благополуччям дітей, а також готовності людей діяти в напрямку зміни екологічної ситуації на краще

Ключові слова: *екологічна ситуація, екологічна свідомість, механізм проєкції, тип реагування*

В рамках исследовательского проекта организации “Экология и мир” в мае-июне 1998 г в Крыму было проведено изучение общественного мнения относительно широкого круга экологических проблем. Общий объем выборки – 300 человек (120 мужчин и 180 женщин). Тип исследования: разовое, выборочное, прикладное. Исследованием были охвачены жители всех городов Крыма и ряда сельских районов. Учитывались возраст респондентов, гендерная и этническая принадлежность, а также уровень образования. В апреле 2013 года это исследование воспроизведено практически полностью, однако выборка составила 215 человек (90 мужчин и 125 женщин).

Постановка проблемы.

Особое значение в последнее время приобретает проблематика сохранения или даже спасения человечества в связи с угрозами экологических катастроф, в том числе, вызванных антропогенным влиянием на природу. Поэтому в западной инвайронментальной

психологии на первый план продвигаются вопросы аттитюдов и стереотипов людей относительно окружающей среды, их интенций и возможностей влиять на экологическую ситуацию в своём населённом пункте

[7; 8; 9]. В отечественной экологической психологии всё чаще появляются схожие по целям работы, в частности, создаётся соответствующий диагностический инструментарий, исследуется экологическое сознание, отношение к экологической безопасности, возможности экологического образования [1; 2; 3; 4; 5; 6].

Однако для этого чаще всего применяются социологические методы исследования.

Цель статьи. Привести результаты применения проективного метода в исследовании проблематики экологического сознания и отношения респондентов, проживающих в разных районах Крыма, к экологической ситуации. Объектом исследования являлась экологическая проблематика как сфера социальной действительности. Предметом – уточнение круга наиболее значимых для населения экологических проблем, а также изучение характера и степени заинтересованности и информированности различных условных групп жителей Крыма экологической проблематикой.

Проблематика исследования. В проведённых нами в 1998 и 2013 годах исследованиях была сконструирована социологическая по своей сути анкета, включающая 15 вопросов и утверждений, но шестнадцатый пункт содержал четыре незаконченных предложения, имеющих проективный характер. В числе прочих, целями исследования были: конкретизация значимых («болевых») экологических проблем, акцентирование которых можно использовать для привлечения людей к участию в общественном экологическом движении; определение характера различий в степени вовлечённости в экологическую проблематику представителей разных населённых пунктов Крыма в зависимости от этнических и социально-демографических характеристик респондентов. Соответственно, одной из задач было изучение характера восприятия населением связи между влиянием экологической ситуации и проблемами с собственным здоровьем, благополучием детей, а также готовности людей действовать в направлении изменения экологической ситуации к лучшему. Подробный анализ результатов этого, в основном социологического исследования, был представлен заказчику, а в данной статье есть возможность остановиться только на психологическом блоке, представленном четырьмя вариантами 16-го вопроса анкеты. Респондентам предлагалось завершить незаконченные предложения. В основе этого метода лежит представление о механизме проекции, свойственном в той или иной степени каждому человеку. Реакция на неопределённый стимул, которым являются

незавершенные предложения, основана на обращении к бессознательным интенциям личности. Стандартизированные ответы не всегда способны продемонстрировать истинные намерения и вероятные действия человека, так как не включают эмоциональный компонент и даже исключают его возможность. Эмоция, проявляющаяся в вербальной форме, позволяет, на наш взгляд, уточнить и сделать более зримыми отношения респондентов к экологической ситуации в своем населенном пункте, на своей улице, «приблизить» гипотетическую ситуацию к конкретному человеку и увидеть его непосредственную реакцию. Задуманное удалось осуществить только отчасти, поскольку проективные вопросы завершали анкету и строгая формализованность предыдущих вопросов сковывала воображение, «тормозила» эмоции некоторых респондентов. Тем не менее, в приведённых ниже примерах просматривается значительная обеспокоенность представителей населения Крыма экологической проблематикой. Впрочем, установки относительно форм участия в разрешении этих проблем весьма разнообразны.

Социально-демографическая характеристика выборочной совокупности.

Таблица 1

Распределение респондентов внутри квотной выборки по месту жительства и гендерной принадлежности

№	Населённый пункт	Мужчины		Женщины	
		1998	2013	1998	2013
1	Симферополь	20	12	30	17
2	Севастополь	20	12	30	17
3	Бахчисарай	5	4	5	3
4	Керчь	15	10	20	12
5	Феодосия	5	8	10	10
6	Армянск	8	5	12	8
7	Красноперекоск	8	5	12	8
8	Джанкой	8	5	12	8
9	Евпатория	10	8	17	12
10	Саки	5	5	8	8
11	Ялта	8	8	12	10
12	Сельские жители	8	8	12	12

Таблица 2

Распределение по возрастным интервалам

Возраст	1998	2013
18-30 лет	92 чел.	67 чел.
31-45 лет	83 чел.	60 чел.
46-60 лет	72 чел.	50 чел.
Св. 60 лет	53 чел.	38 чел.

Таблица 3

Этническая принадлежность

Этничность	1998	2013
Русские	150 чел. (50%)	107 чел (50 %)
Украинцы	105 чел.(35%)	73 чел. (35%)
Крымские тата- ры	30 чел. (10 %)	25 чел. (12%)
Другие	15 чел. (5%)	10 чел. (5%)

Таблица 4

Образовательный уровень респондентов в сочетании с гендерной принадлежностью

№	Образование	Мужчины		Женщины	
		1998	2013	1998	2013
1	Незаконченное среднее	-	2	4	2
2	Среднее	40	30	29	25
3	Среднее специ- альное	19	14	52	43
4	Незаконченное высшее	11	9	23	18
5	Высшее	49	34	69	35
6	Учёная степень	1	1	3	2

Результаты.

В целом, завершённые предложения удалось сгруппировать в несколько блоков, подсчитав при этом количество респондентов, склонных к тому или иному типу реагирования.

Блок 1. "Бессилие".

Представлен, в основном, завершением предложений в пунктах а) и б) 16-го вопроса анкеты. Характерные высказывания:

а) Когда я вижу, как густой чёрный дым из заводской трубы устремляется в голубое небо... ...я бы хотел что-либо сделать, но не могу; ...обуреает

злость и безысходность; ... становится страшно от бессилия; ...мне становится жалко людей и себя, что я ничего не могу сделать, чтобы этого не было; ...то скорбь переполняет меня; ...сердце сжимается, вижу лицо своего ребёнка (1998);

б) Если я увижу, что на моей улице спиливают деревья, то... я просто прохожу мимо, т.к. люди топят дровами, а государство ничего не делает, чтобы помочь.

Такой тип реагирования на экологически острые ситуации в 1998 году был характерен для 84 опрошенных (28%), а в 2013 году для 80 человек (37%), которые в той или иной форме, в одном или двух предложениях вербализовали своё эмоциональное отношение именно таким образом. Среди респондентов с данным типом реагирования встречаются представители групп с различными социально-демографическими характеристиками, однако преобладают женщины в возрасте от 46 до 60 лет с высшим образованием.

Блок 2. “Констатация”.

Представлен большинством опрошенных (183 человека в 1998 году и 166 человек в 2013 году) при завершении вариантов в) и г) 16-го вопроса. По-видимому, формулировка незаконченного предложения инициирует именно такой, по существу, однозначный характер реакции и не даёт простора для выражения разнообразных вариантов окончания предложений:

в) Воздух, которым дышим мы и наши дети ... опасен для здоровья (особенно, мне кажется в нашем городе); ...загрязнён на 100%; ...ядовитый.

г) Я думаю, что рост аллергических заболеваний прямо связан ...с экологической ситуацией; ...с человеческой жадностью к потреблению (встречаются и подобные оригинальные окончания, свидетельствующие о том, что и при таком формулировании стимула все же возможно разнообразие ответов).

Блок 3. “Максимализм”.

Представлен в основном мужчинами в возрасте от 25 до 45 лет со средним или средним специальным образованием, имеющими технические специальности и женщинами, независимо от образования, в возрасте от 40 до 55 лет. В целом таких ответов – 27 в 1998 году и 34 в 2013 году.

Примеры:

а) Когда я вижу как густой чёрный дым из заводской трубы устремляется в голубое небо... можно взять автомат и – к стенке; ... мне хочется взорвать этот завод.

б) Если я увижу, что на моей улице спиливают деревья, то... хочется оторвать ему руки; ...хочется подойти и дать пощёчину; ...возникает желание отпилить руки у дровосеков.

в) Воздух, которым дышим мы и наши дети... можно сравнить с газовой камерой; ...вреден, в гестаповских “душегубках” был чище.

Блок 4. “Действие”.

Ответов, подпадающих под содержательную характеристику этого блока оказалось более 100 в 1998 году и 97 в 2013 году. Наиболее характерны они для респондентов обоего пола в возрасте от 46 до 60 лет, с высшим образованием. В возрастной группе от 31 до 45 лет среди респондентов, реагирующих таким образом (на уровне установок) преобладают женщины с высшим образованием.

Примеры:

б) Если я увижу, что на моей улице спиливают деревья, то... выясню причину и попытаюсь препятствовать; ...обращусь в инспекцию по охране природы; ...звоню в милицию; ...заявляю в сельсовет.

Блок 5. "Капитуляция".

Такая форма реакции оказалась свойственна 35 респондентам в 1998 году и 36 в 2013 году, в основном женщинам в возрасте от 31 до 45 лет со средним образованием.

Примеры:

а) Когда я вижу как густой чёрный дым из заводской трубы устремляется в голубое небо... я ничего не стану делать, т.к. всё это бесполезно, никто слушать меня не станет.

Если я увижу, что на моей улице спиливают деревья, то... наверное, так надо...

Около 100 респондентов в 1998 году и 56 – в 2013 году не заполнили полностью или частично (от одного до четырёх вариантов) бланки анкет в части этого вопроса.

Выводы.

1. Существенных различий в типах реагирования на провоцирующие стимулы относительно экологической ситуации в исследованиях, проведённых с интервалом в пятнадцать лет, обнаружить не удалось.

2. Столь очевидные и в то же время разноплановые, но достаточно чётко дифференцируемые эмоционально окрашенные реакции респондентов может быть и не позволяют чётко определить социальную базу возможных активистов экологического движения, однако дают представление о настроении жителей различных населённых пунктов Крыма. Независимо от принадлежности к той или иной этнической общности, респонденты спонтанно и весьма эмоционально реагируют на нездоровую экологическую ситуацию, остро переживают экологические проблемы.

3. Различия в эмоциональной, мотивационной и когнитивной готовности к участию в решении экологических проблем в своей местности обнаруживаются в зависимости от возрастной, гендерной принадлежности респондентов и уровня их образования. Этот факт даёт основания для осторожного оптимизма относительно возможностей привлечения всё большего количества граждан к участию в экологическом движении.

4. Можно предположить, что наиболее действенными формами работы по привлечению людей в движение могут стать как экстенсивные методы – расширение охвата общественными экологическими организация-

ми всё более значительных территорий, не ограниченных рамками городов, создание актива в наиболее экологически неблагоприятных районах Крыма, так и интенсивные методы – развитие экологически ориентированной социальной рекламы, новые, эмоционально насыщенные формы подачи информации, периодический выпуск тематических информационных бюллетеней, более тесное сотрудничество с СМИ, создание своих передач, а в идеале, появление экологически ориентированных печатных органов и телевизионных каналов.

Литература

1. Карпова И. Н. Изучение экологического сознания и степени информированности населения об экологической ситуации Вестник ТОГУ. 2011. №2 (21) С.263-270.
2. Кряж И. В. Структурная модель обывденных представлений о проблеме экологической безопасности // Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна.- Серія: «Психологія». – 2010. – № 902. – Вип.43. – С. 126-137.
3. Линенко О. А. Анализ экологического сознания студентов технического вуза: эмпирическое исследование // Вестник МГУ. – Серия: педагогика. – 2008. – №4. – С.54-61.
4. Львовичкіна А. М. Віковий підхід до формування екологічної свідомості, екологічної культури та екологічного способу життя // Актуальні проблеми психології. Збірник наукових праць. – Том 7. Екологічна психологія. – 2009 – Випуск 20. Частина 1.– С.269-272.
5. Рубанова Е. В. Проблемы современного экологического образования // Известия ТПУ. 2009. – №6. – С.75-80.
6. Швалб Ю. М. От эгоцентризма к экологически ориентированному сознанию / 3-ая Российская конференция по экологической психологии // Материалы / Под общ. ред. В.И. Панова и А.В. Иващенко – М.: Издательство РУДН. – 2005. С.295.
7. Dunlap R.E., Van Lier K.D., Mertig A.G., Jones R.E. Measuring endorsement of the new ecological paradigm: a revised NEP scale // Journal of social issues. – 2000. – Vol.3. – N 56. – P.425-442.
8. Schultz W.P. Empathizing with nature: the effect of perspective taking on concern for environmental issues // Journal of social issues. – 2000. – Vol.3. – N 56. – P.391-406.
9. Stern P.S. Toward a coherent theory of environmentally significant behavior // Journal of social issues. – 2000. – Vol.3. – N 56. – P.407-424.

To the article the partial results of two identical researches of ecological consciousness of population of Crimea, conducted with an interval in 15, are driven. The results of application of method of unfinished phrases are analysed with the purpose of study of character of perception by the respondents of connection between influence of ecological situation and problems with own health, prosperity of children, and also to the willingness of people to operate in the direction of change of ecological situation to the best.

Keywords: *ecological situation, ecological consciousness, mechanism of projection, type of reacting.*