

ЗМІСТ

<i>Бабатенко О.В.</i> Профілактика та корекція негативних функціональних станів фахівців харчової промисловості	5-14
<i>Близнюкова О.М., Присяжнюк О.В.</i> Досвід розробки та використання веб-додатку при дослідженні фасилитивності майбутніх практичних психологів	15-25
<i>Бугайова Н.М.</i> Трансформація особистості в епоху цифрових технологій	26-35
<i>Бурлакова І.А.</i> Соціалізація професійного здоров'я майбутніх фахівців	36-46
<i>Вернік О.Л.</i> Ресурси у життєдіяльності особистості: психологічний зміст проблеми	47-57
<i>Вітомський Ю.Л., Паращенко Л.І., Наконечна Н.В.</i> Організаційні конфлікти та особливості їх розв'язання	58-68
<i>Гейко Є.В.</i> Цілісність особистості у вимірі системного підходу	69-82
<i>Гуд Г.О.</i> Психолого-педагогічні засоби профілактики та корекції негативних переживань молодших школярів	83-96
<i>Добровольська Н.А.</i> Проблематика обдарованості у соціально-психологічному вимірі	97-103
<i>Іванова В.В., Палькова Т.В.</i> Умови розвитку творчих здібностей у перехідний період від дошкільного до молодшого шкільного віку	104-114
<i>Іванцанич В.І.</i> Психологічні складові стресостійкості школярів.....	115-122
<i>Кіричевська Е.В.</i> Психологія професійної придатності військовослужбовців підрозділів спецпризначення НГУ	123-133
<i>Купрєєва О.І.</i> Психологічні особливості розвитку комунікативної компетентності підлітків	134-146
<i>Мамчур І.В.</i> Психологічні особливості ігрової діяльності як засобу самопізнання старшокласників	147-155
<i>Марусинець М.М., Лемішова О.В.</i> Особливості професійного самовизначення підлітків в умовах освітнього середовища школи	156-163
<i>Маценко Ж.М.</i> Видатні персонологи української діаспори початку- середини ХХ ст. : пошанування імен (Степан Балій, Олександр Кульчицький)	164-176
<i>Мельничук І.Я.</i> Психологічні особливості «Я-концепції» підлітків, які навчаються у сільських та міських школах	177-185
<i>Міненко О.О.</i> Психологічна готовність молоді до шлюбно-сімейних відносин	186-195
<i>Москаленко В.В.</i> Культура як суб'єктивний синтез людської діяльності і форма освоєння світу	196-210
<i>Музика О. Л., Загурська Е. В.</i> Літературно обдарована особистість у психологічній спадщині Д. М. Овсянико-Куликовського	211-224
<i>Мул С.А.</i> Психологічні особливості процесу прийняття рішень	225-232
<i>Омельнюк С.М.</i> Теоретико-методологічні основи дослідження соціально-психологічних наративів	233-244
<i>Ортікова Н.В.</i> Визначення структурних компонентів моделі кар'єрного зростання фахівців державної служби зайнятості	245-257
<i>Поклад І.М.</i> Концептуальні уявлення про особистість у науковому доробку вітчизняних психологів	258-267

<i>Сердюк Л.З., Дубчак Г.М.</i> Ціннісно-орієнтаційна єдність як фактор психологічної сумісності подружжя	268-277
<i>Терещук А.М.</i> Основні аспекти психологічної допомоги постраждалим внаслідок воєнної травматизації	278-287
<i>Турбан В.В.</i> Психологічна картина світу: час, простір і життєдіяльність особистості	288-297
<i>Турбан В.В.</i> Концепт «особистості» з погляду теорії історії понять	298-306
<i>Чегі Т.Т.</i> Специфіка організації службово-освітньої діяльності курсантів вищого закладу освіти МВС України	307-314
<i>Чорна Н.В.</i> Соціально-психологічні особливості формування музичної культури майбутніх вчителів засобами національного фольклору	315-326
<i>Шамич О.М.</i> Особливості психологічного сприяння самореалізації паралімпійців	327-335
<i>Солодчук С.Є.</i> Сучасні теорії особистості у вітчизняному науковому просторі	336-342
<i>Ахтирська Ю.І.</i> Принципи побудови програми формування організаційної культури молоді як засіб психопрофілактики міжособистісних конфліктів	343-351
<i>Білецький П.С.</i> Управління освітніми медико-соціальними технологіями в умовах модернізації сучасного соціуму	352-360
<i>Завацька Н.Є., Кованда О.В.</i> Соціально-психологічний аналіз структури адаптивного процесу особистості зрілого віку та бар'єрів соціальної адаптації	361-367
<i>Шевченко Р.П.</i> Актуальні питання соціально-психологічного супроводу військовослужбовців	368-376
<i>Блискун О.О.</i> Концептуалізація проблеми реінтеграції молоді у соціально-психологічній парадигмі	376-386
<i>Лич О.М.</i> Особливості життєстійкості літніх людей на початку та наприкінці періоду похилого віку: емпіричний порівняльний аналіз	387-403
<i>Іванцанич В.В.</i> Роль релігійного світогляду школярів у забезпеченні їх стресостійкості	404-412
<i>Онопрієнко-Капустіна Н.В.</i> Психологічні особливості самоефективності фахівців соціальних служб	413-426
<i>Іваннікова Г.В.</i> Теоретико-методологічні проблеми психологічного благополуччя особистості	427-436
<i>Волченко Є.Є.</i> Конфліктологічна та емоційна компетентність в системі психологічних чинників зміни професійного здоров'я фахівця-медика	437-445
<i>Чиханцова О.А.</i> Внутрішні чинники життєстійкості особистості	446-454
<i>Гоян І.М.</i> Соціально-психологічний супровід процесу самоорганізації молоді	455-463
<i>Родченкова І.В.</i> Соціально-психологічні особливості самоактуалізації працівників сфери управління	464-474
<i>Беспека Г.С.</i> Адаптивні механізми персоніфікації негативного досвіду як копінг-стратегії	475-488
<i>Опанасюк І.В.</i> Вплив художньо-символічних образів на розвиток емоційного інтелекту в старшому шкільному віці (теорія та практика)	489-498
<i>Френкель С.</i> Когнітивні дисфункції у інфікованих осіб зрілого віку	499-504
<i>Андросович К.А.</i> Компоненти соціалізації обдарованої учнівської молоді	505-518
<i>Лукашов О.О.</i> Соціально-психологічні умови розвитку соціальної відповідальності особистості	519-536
<i>Боярин Л.В.</i> Соціально-психологічні та вікові аспекти динаміки розвитку соціальної компетентності молоді	537-549